

NARAVOSLOVNI AKTIV

Naravoslovni aktiv združuje učitelje naravoslovja, kemije in fizike. V preteklem obdobju se je sestava aktiva vsako leto spreminjala. V letošnjem letu so njegovi člani učitelji Snežana Ledinski, Tanja Jamnik, Nina Krapež in Valentin Peternel.

Osnovna dejavnost aktiva obsega obravnavo problematike predmetnih področij, izvedbo korelacij med predmeti, usklajevanje kriterijev in meril za ocenjevanje ter predlaganje posodobitev pouka. Poleg naštetega sodelujemo v študijskih skupinah, na strokovnih seminarjih, simpozijih in mednarodnih konferencah. Aktivni smo pri izvedbi dnevov odprtih vrat in na informativnih dnevih. Rezultate našega dela predstavljamo na spletnih straneh šole, oglasnih panojih, šolski kroniki, strokovnih revijah in dnevnem časopisu ter v preteklosti tudi v šolskem glasilu Delta.

V zadnjem desetletju se je na naši šoli izvajala prenova programov, ki je prinesla nekatere spremembe tudi na področje splošnoizobraževalnih predmetov. Število ur fizike se je zmanjšalo, spremenila se je tudi vsebina programa, v programih poklicno tehniškega izobraževanja pa se je pojavila kemija.

Prenova starih programov in uvedba novega programa tehnik računalništva sta od nas zahtevali strokovno izpopolnjevanje in prilagajanje novim razmeram. Nove smernice Centra RS za poklicno izobraževanje narekujejo povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja. Cilj je doseči večjo notranjo vsebinsko povezanost in prepletenost znanja ter razvoj poklicnih in ključnih kompetenc. S tem naj bi udeležence izobraževanja usposobili za opravljanje poklica in nastop na trgu delovne sile, jim omogočili osebni razvoj in aktivno vključitev v družbo ter jih pripravili za nadaljnje izobraževanje.

Učitelji aktiva si prizadevamo uvajati nove učne tehnologije, učne pripomočke in učila. Na vseh predmetnih področjih uvajamo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, pri tem pa ne pozabljamo na klasični eksperiment, kjer dijaki izkustveno doživljajo naravne pojave pod nadzorovanimi parametri. Želje in potrebe učiteljev po novi sodobni učni opreми so eno, stvarnost pa drugo. Pri tem koristimo razpoložljiva sredstva šole in sredstva šolskega sklada. Pri fiziki pouk popestrimo z demonstracijskimi napravami, ki jih izdelamo skupaj z dijaki. Upoštevamo znano misel: *»Razmišljanje, da ne moreš nič storiti, te ne opravičuje, da ničesar ne storiš.«*

Za dijake z učnimi težavami in pomanjkljivim predznanjem izvajamo dodatne ure za utrjevanje snovi, dijaki s posebnimi potrebami pa so deležni individualne pomoči. Vsem dijakom nudimo možnost sodelovanja pri interesnih dejavnostih, tako tistih, ki so namenjene seznanjanju udeležencev z zanimivostmi in novostmi na posameznih področjih, kot tudi tistih, kjer se organizirano pripravljajo na šolska, regijska in državna tekmovanja. Učiteljice kemije pripravljajo dijake za tekmovanje iz znanja kemije, učitelj fizike pa za tekmovanje iz znanja fizike. Vsak dijak ima možnost, da se izkaže na področju, ki mu ustreza. Široko področje dejavnosti, ki ga pokrivamo, omogoča dijakom, da v njem najdejo nekaj zase. Tako so številni uspehi dijakov, na katere smo zelo ponosni, tudi naši uspehi. Rezultati, ki jih dosegajo v konkurenci ostalih srednjih strokovnih šol in gimnazij, dokazujejo, da je delo, ki ga opravljamo v danih razmerah in pod danimi pogoji, dobro opravljeno.

Predmeti, ki jih poučujemo, omogočajo dijakom oblikovanje številnih temeljnih pojmov, spoznavanje naravnih zakonitosti, učenje specifičnih načinov mišljenja in specifičnih interpretacij doživljanja sveta. Odlikujejo se po svoji univerzalnosti in stabilnosti, kar je pomembno zlasti v današnjem hitro spreminjajočem se svetu. Pri tem pa ne pozabljamo na odgovornost, prizadevnost, ustvarjalnost, doslednost in poštenost. Učitelji se trudimo za kvalitetno posredovanje znanja, spretnosti in sposobnosti v vseh programih in stopnjah izobraževanja.

mag. Valentin Peternel



Člani naravoslovnega aktiva v šol. l. 2016/17