

## Mednarodni znanstveni simpozij

Letos je v Portorožu potekal že 20. mednarodni znanstveni simpozij Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki projektnega učenja »Od ideje do izdelka«, od vrtca do univerze. Edvard Trdan je že od vsega začetka član organizacijskega odbora Mednarodnega znanstvenega posveta *Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki projektnega učnega dela »Od ideje do izdelka«: od vrtca do fakultetnega tehničnega študija*, International Science Symposium TECHNICAL CREATIVITY IN SCHOOL'S CURRICULA WITH THE FORM OF PROJECT LEARNING »FROM IDEA TO THE PRODUCT«FROM THE KINDERGARTEN TO THE TECHNICAL FACULTY. Na tej konferenci so s prispevki oziroma projekti velikokrat sodelovali profesorji mag. Valentin Peternel, Damjan Žemva, Zdravko Žalar in Igor Žagar. Edvard Trdan sem tudi kot član organizacijskega odbora sodeloval na vseh odlično organiziranih simpozijih predsednice prof. ddr. Jožice Bezjak. Do sedaj sem si tudi prizadeval, da so najboljši dijaki, mladi raziskovalci, predstavljali svoje projekte na najvišjih možnih nivojih, med drugim tudi na Mednarodnih znanstvenih simpozijih. Med drugimi priznanji je Edvard Trdan prejel certifikat Tutorial work with young scientists at SŠTS Šiška Mini mobile robot »from the idea to the product«, Portorož 2003 in certifikat Project based learning – parking assistant »From idea to product«, Portorož 2005.

Ob 15-letnici ZDRUŽENJA PEDAGOGOVI TEHNIČNE USTVARJALNOSTI Slovenije je raziskovalec Luka Artelj leta 2016 prejel Priznanje ZLATI INOVATOR za odlične inovativne projekte. Edvard Trdan, ki je ves čas aktiven samostojno ali skupinsko s 57 projekti, je ob tej priložnosti prejel ZLATO PRIZNANJE za odlično dolgoletno delo v organizacijskih odborih in priznanje ZLATI MENTOR za vzorno in uspešno delo z mladimi inovatorji. Priznanja sta podelila župan Pirana dr. Peter Bossman in Predsednica ZDRUŽENJA PEDAGOGOVI TEHNIČNE USTVARJALNOSTI prof. ddr. Jožica Bezjak.



Le kaj gledajo zmagovalci

Na 17. mednarodni znanstveni konferenci Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki projektnega učenja smo 2016 predstavili projekte oziroma raziskovalne naloge Inteligentni multikopter - patent, Osebni pogled iz brezpilotnega letalnika - patent, Električni skiro in Stikalo na zvok.

Dijak Luka Artelj se je z nalogama Inteligentni multikopter in Osebni pogled iz brezpilotnega letalnika uvrstil na 10. mednarodno tehnično Olimpiado, ki je potekala od 17. do 18. maja 2016 v Plznu na Češkem, in prejel diplomu za doseženo drugo mesto.



Luka Artelj med predavanjem na predstavitvi raziskovalnih dosežkov na 10. mednarodni tehnični Olimpiadi

Na 20. mednarodni znanstveni konferenci Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki projektnega učenja je letos Luka Artelj predstavil projekt oziroma raziskovalno nalogo Solarni brezpilotni aeroplan - patent.

Če osnovna šola s svojim rednim učnim programom in oblikami izvenšolskega izobraževanja pomaga odkrivati in spodbujati k ustvarjalnosti nadarjenih mladih učencev ter jih navajati osnovnih načinov dela, mora srednja šola v tesni povezavi s perspektivnim razvojem družbe, strokovnimi institucijami in podjetji usmeriti nadarjene in radovedne dijake k individualnemu ali skupinskemu raziskovalnemu delu. Dijaki z različnimi oblikami razvijajo ustvarjalnost in s tem sposobnost za raziskovalno oziroma znanstveno delovanje, saj je cilj teh akcij napredek, približevanje k tako željeni razvijajoči se post tehnični in post informacijski družbi, nujni za preživetje naroda. Pri tem pa se moramo zavedati, da se ustvarjalna delovna sposobnost verjetno popolnoma prikaže pri študiju in raziskovalnem delu na univerzi, kjer pa se bodoči dinamični poklicni raziskovalec oblikuje šele v procesu nadaljevanja študija in pri poklicnem strokovnem delu, ki mu sledi.

Edvard Trdan